



Undervisningsmiljøvurdering Skovvangskolen, oktober 2023

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter både det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.

Fase 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Til brug for kortlægningen af skolens undervisningsmiljø har vi taget afsæt i resultaterne fra den seneste nationale trivselsmåling fra 2022/23. Undersøgelsen giver et godt indblik i, hvordan vores elever har det på Skovvangskolen.

Fra 0.-3. klasse har 220 elever besvaret undersøgelsen. Fra 4.-9. klasse har 297 elever besvaret undersøgelsen.

Skolen har et aktivt elevråd, som har været inddraget i at lave denne undervisningsmiljøvurdering. Der har været dialog med elevrådet, hvor der er taget afsæt i de ekstra spørgsmål, skitseret af dcum til brug for skoler, der ønsker at supplere deres nationale trivselsmåling med en kortlægning af undervisningsmiljøet. Der er derudover i dialogen med elevrådet skelet til spørgsmålene i dcum's rundgangsskema, der primært fokuserer på skolens fysiske forhold.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægning

Resultatet fra den nationale trivselsmåling sammenholdt med resultaterne fra dialogen med elevrådet giver et samlet billede af, at vi på vores skole kan være stolte af børnenes undervisningsmiljø. Samlet set viser undersøgelsens resultater en skole med god trivsel, overvejende tilfredshed blandt børnene med både det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.

Vi kan bl.a. konstatere følgende positive sider ved børnenes undervisningsmiljø:

- At 95% af eleverne er overvejende glade for skolen



- At 94% af eleverne er overvejende glade for deres klasse
- At den generelle trivsel ligger på et gennemsnit på 3,6 ud af 5.
- At elevernes generelle oplevelse af ro i klasserne, hvor det er let at høre, hvad lærer og øvrige elever siger, ligger på et tilfredsstillende niveau.
- At 91% af eleverne i indskoling synes, at deres klasselokale er rart at være i og tilsvarende synes 86% af mellemtrins- og udskolingseleverne godt om deres undervisningslokaler.
- En generel stor tilfredshed med de fysiske forhold på skolen, med gode udendørs faciliteter og nye legepladser, gode møbler i klasserne og på fællesarealerne, adskillige grupperum, rene toiletter i mellemtrin og udskoling samt tilfredsstillende rengøring og oprydning.

Vi kan konstatere følgende udfordringer ved børnenes undervisningsmiljø:

- Toiletforholdene i indskoling, hvor 67% af eleverne svarer nej til, at deres toiletter på skolen er rene.
- Udsmykningen i udskoling, hvor eleverne kan savne noget mere på væggene mm.
- Ringe lydisolering i grupperum i udskoling
- Ringe lugt om morgenen

Fase 3: Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

Udfordring	Indsats	Mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletforholdene i indskoling	Drøftelse af, hvordan der kan komme et øget fokus på, at eleverne hjælper sig selv og hinanden med at holde toiletterne rene.	At toiletterne bliver renere i indskoling	Ledelsen/teams i indskoling	2023/24
Udsmykningen i udskoling	Udarbejde forslag til udsmykning og undersøge økonomien i det.	At der bliver endnu hyggeligere i fællesområderne	Elevråd	2023/24
Ringe lydisolering i grupperum i udskoling	Undersøgelse af, om det er muligt at lydisolere rummene og evt.	At der bliver mere ro i grupperummene/ mindre gene fra	Ledelsen/MED	2023/24

	blænde døre mellem grupperummene af.	andre grupperum.		
Dårlig lugt om morgenen	Undersøgelse af, hvad lugten kan skyldes. Eleverne har en tese om, at lugten kommer fra det rengøringsmiddel, der benyttes til gulvvask.	Bedre lugt fra morgenstunden	Ledelsen/MED	2023/24

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Handleplanen behandles halvårligt i ledelsen.

Handleplan præsenteres og diskuteres i elevråd og MED.

Opfølgningen for de enkelte klassers vedkommende foregår på klassemøder og i de enkelte årgangsteams.