



Undervisningsmiljøvurdering Skovvangskolen, oktober 2023 med opfølgning i juni 2024

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter både det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.

Fase 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Til brug for kortlægningen af skolens undervisningsmiljø har vi taget afsæt i resultaterne fra den seneste nationale trivselsmåling fra 2022/23. Undersøgelsen giver et godt indblik i, hvordan vores elever har det på Skovvangskolen.

Fra 0.-3. klasse har 220 elever besvaret undersøgelsen. Fra 4.-9. klasse har 297 elever besvaret undersøgelsen.

Skolen har et aktivt elevråd, som har været inddraget i at lave denne undervisningsmiljøvurdering. Der har været dialog med elevrådet, hvor der er taget afsæt i de ekstra spørgsmål, skitseret af dcum til brug for skoler, der ønsker at supplere deres nationale trivselsmåling med en kortlægning af undervisningsmiljøet. Der er derudover i dialogen med elevrådet skelet til spørgsmålene i dcum's rundgangsskema, der primært fokuserer på skolens fysiske forhold.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægning

Resultatet fra den nationale trivselsmåling sammenholdt med resultaterne fra dialogen med elevrådet giver et samlet billede af, at vi på vores skole kan være stolte af børnenes undervisningsmiljø. Samlet set viser undersøgelsens resultater en skole med god trivsel, overvejende tilfredshed blandt børnene med både det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.

Vi kan bl.a. konstatere følgende positive sider ved børnenes undervisningsmiljø:



- At 95% af eleverne er overvejende glade for skolen
- At 94% af eleverne er overvejende glade for deres klasse
- At den generelle trivsel ligger på et gennemsnit på 3,6 ud af 5.
- At elevernes generelle oplevelse af ro i klasserne, hvor det er let at høre, hvad lærer og øvrige elever siger, ligger på et tilfredsstillende niveau.
- At 91% af eleverne i indskoling synes, at deres klasselokale er rart at være i og tilsvarende synes 86% af mellemtrins- og udskolingseleverne godt om deres undervisningslokaler.
- En generel stor tilfredshed med de fysiske forhold på skolen, med gode udendørs faciliteter og nye legepladser, gode møbler i klasserne og på fællesarealerne, adskillige grupperum, rene toiletter i mellemtrin og udskoling samt tilfredsstillende rengøring og oprydning.

Vi kan konstatere følgende udfordringer ved børnenes undervisningsmiljø:

- Toiletforholdene i indskoling, hvor 67% af eleverne svarer nej til, at deres toiletter på skolen er rene.
- Udsmykningen i udskoling, hvor eleverne kan savne noget mere på væggene mm.
- Ringe lydisolering i grupperum i udskoling
- Ringe lugt om morgenen

Fase 3: Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

Udfordring	Indsats	Mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan	Opfølgning juni 2024
Toiletforholdene i indskoling	Drøftelse af, hvordan der kan komme et øget fokus på, at eleverne hjælper sig selv og hinanden med at holde toiletterne rene.	At toiletterne bliver renere i indskoling	Ledelsen/ teams i indskoling	2023/24	Der har i vinter/forår 2024 været lavet indsatser i indskoling ift. til toiletforholdene. Der er opsat piktogrammer, der viser, hvad man skal huske på toilettet. Toiletterne er blevet delt op på årgange, og der er lavet konkurrence om månedens pæneste toiletter, som er blevet kåret i marts,

					april og maj 2024. Umiddelbart ser det ud til at have en positiv effekt.
Udsmykningen i udskolingen	Udarbejde forslag til udsmykning og undersøge økonomien i det.	At der bliver endnu hyggeligere i fællesområderne	Elevråd	2023/24	Elevrådet er begyndt at drøfte udsmykning af fællesarealerne. Skolen afventer et forslag fra elevrådet.
Ringe lydisolering i grupperum i udskolingen	Undersøgelse af, om det er muligt at lydisolere rummene og evt. blænde døre mellem grupperumme af.	At der bliver mere ro i grupperumme ne/mindre gene fra andre grupperum.	Ledelsen/ MED	2023/24	Skolen har rettet henvendelse til Glostrup Ejendomme, som har meldt tilbage, at de godt kan kigge på opgaven, men at skolen selv skal afholde udgiften til lydisolering af grupperum. Da skolen ikke har udlagt økonomi til bygningsvedligehold og renovering, kan udfordringen med elevernes oplevelse af manglende lydisolering i grupperummene ikke imødekommes.
Dårlig lugt om morgenen	Undersøgelse af, hvad lugten kan skyldes. Eleverne har en tese om, at lugten kommer	Bedre lugt fra morgenstunde n	Ledelsen/ MED	2023/24	Skolen har rettet henvendelse til Glostrup Ejendomme, som har oplyst, at de kommer forbi og

	fra det rengøringsmiddel, der benyttes til gulvvask.				undersøger det nærmere. De oplyser endvidere, at rengøringsmidlerne er uden parfume, så det er ikke rengøringsmidlerne i sig selv, der lugter. En kombination af gulv og vand kan være årsagen. Elevrådet oplever ikke længere, at det er en udfordring.
--	--	--	--	--	--

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Handleplanen behandles halvårligt i ledelsen.

Handleplan præsenteres og diskuteres i elevråd og MED.

Opfølgningen for de enkelte klassers vedkommende foregår på klassemøder og i de enkelte årgangsteams.